

Приложение 1.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
«Модуль 5. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**по специальности «ОРГАНИЗАЦИЯ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

38

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
3. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 июня 2026 г. N 592н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
5. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
6. Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 г. N 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
7. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОДУЛЯ

- Цель модуля:** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков (опыта деятельности) в медицинской статистике.
- Задачи модуля:** сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача организации здравоохранения и общественного здоровья и способного успешно решать свои профессиональные задачи, в том числе в сферах:
- Основы и методы медицинской статистики. Медицинская статистика в Российской Федерации
 - Организация и этапы статистического исследования в здравоохранении
 - Статистика здоровья населения
 - Статистика здравоохранения
 - Статистический учет и документооборот в медицинской организации
 - Принятие решений на основе статистических показателей деятельности медицинской организации. Социологические исследования в деятельности медицинской организации

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение модуля предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: Модуль 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье; Модуль 2. Организационно-правовые основы охраны здоровья; Модуль 3. Менеджмент и управление ресурсами в здравоохранении; Модуль 4. Экономика и финансирование в здравоохранении.

Изучение модуля является предшествующим для освоения следующих модулей / прохождения практик: Модуль 6. Система контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Модуль 7. Цифровые технологии в здравоохранении; Модуль 8. Практика; Модуль 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
ПК-1. Способен вести статистический учет в медицинской организации	1.31. Нормативное правовое регулирование ведения статистического учета в медицинской организации. 1.32. Понятие о Едином цифровом контуре системы здравоохранения, структуре Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения, медицинских информационных системах, других информационных системах в сфере здравоохранения. 1.33. Теория и методы медицинской статистики. 1.34. Правила и методы статистической обработки данных в сфере здравоохранения, в том числе с	1.у1. Расчет статистических показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. 1.у2. Кодирование записей в учетных медицинских документах в соответствии с правилами актуальной Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.у3. Ведение учетной медицинской документации и контроль качества ее заполнения. 1.у4. Формирование медицинской документации по отчетным формам, контроль качества и

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 1.35. Виды унифицированных форм, правила заполнения учетной медицинской документации, порядок и сроки ее хранения. 1.36. Правила кодирования заболеваемости и смертности населения. 1.37. Виды отчетных форм статического наблюдения в сфере здравоохранения и правила их заполнения. 1.38. Порядок составления статистических отчетов по формам федерального и отраслевого статистического наблюдения. 1.39. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	достоверности их заполнения, в том числе с применением форматно-логического контроля. 1.у5. Применение автоматизированной обработки статистической информации при подготовке годовых статистических отчетов по формам федерального и отраслевого статистического наблюдения. 1.у6. Консультирование работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики и заполнения учетных и отчетных форм медицинской документации. 1.у7. Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования. 1.у8. Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.
		Опыт деятельности (далее - о) 1.о1. Подготовка статистических отчетов и аналитических материалов по вопросам состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации. 1.о2. Подготовка статистической информации для последующей автоматизированной обработки в медицинской информационной системе организации, внесение данных в Единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения. 1.о3. Организация статистического документооборота медицинской организации. 1.о4. Организация ведения и хранения учетной медицинской документации в соответствии с установленными сроками и требованиями.
ПК-2.Способен обеспечить организационно-	2.31. Основы делового общения, деловой переписки, правил документооборота. 2.32. Требования к оформлению	2.у1. Подготовка и предоставление данных для осуществления мониторингов в федеральных и

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
методическое сопровождение деятельности медицинской организации	организационно-распорядительной документации. 2.33. Виды медицинской документации и требования к ее оформлению. 2.34. Принципы и правила электронного документооборота в медицинской организации. 2.35. Современные информационные и цифровые технологии в здравоохранении. Способы отображения данных, в том числе графические, в отчетных, презентационных и информационно-аналитических материалах. 2.36. Нормативное правовое регулирование работы с обращениями граждан и юридических лиц. 2.37. Виды социологических исследований и правила их проведения	региональных информационных системах. 2.у2. Подготовка презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации, а также для печатных и электронных средств массовой информации. 2.у3. Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. 2.у4. Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации. 2.у5. Подготовка проектов локальных нормативных актов медицинской организации. 2.у6. Подготовка проектов ответов на обращения граждан и юридических лиц. 2.у7. Разработка программы социологического исследования. 2.у8. Обработка результатов социологических исследований. 2.у9. Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам
		Опыт деятельности (далее - о)
		2.о1. Прогнозирование показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения с учетом медико-экономической, социально-демографической ситуации. 2.о2. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации, подготовка материалов для проведения санитарно-просветительной

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		работы. 2.о3. Координация взаимодействия структурных подразделений при формировании планов развития медицинской организации. 2.о4. Участие во внедрении новых организационных технологий в деятельность медицинской организации и оценка их эффективности. 2.о5. Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации. 2.о6. Участие в организации и проведении совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. 2.о7. Организация работы с обращениями граждан и юридических лиц. 2.о8. Организация и проведение социологических исследований, анализ их результатов.
ПК-3. Способен управлять структурным подразделением медицинской организации	3.з1. Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации. 3.з2. Трудовое законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. 3.з3. Классификация медицинской помощи, организация медицинской помощи в соответствии с положением об организации оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. 3.з4. Методы и технологии эффективной внутренней и внешней коммуникации при осуществлении управления структурным подразделением медицинской организации. 3.з5. Принципы ситуационного лидерства и командообразования, методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации.	3.у1. Анализ, прогнозирование и планирование показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации. 3.у2. Составление плана ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации и контроль его выполнения. 3.у3. Мониторинг и принятие мер по повышению эффективности использования ресурсов структурным подразделением медицинской организации. 3.у4. Мотивирование работников структурного подразделения медицинской организации. 3.у5. Отбор и расстановка работников в структурном подразделении медицинской организации. 3.у6. Составление графика работы, графика сменности и графика отпусков работников структурного подразделения медицинской организации. 3.у7. Профилактика и

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	3.36. Основные принципы, подходы и инструменты оперативного управления. 3.37. Основы медицинской этики и деонтологии. 3.38. Порядок применения правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации. 3.39. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии. 3.310. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, порядок формирования и выдачи листков временной нетрудоспособности, порядок направления на медико-социальную экспертизу. 3.311. Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации и структурного подразделения медицинской организации. 3.312. Правила эксплуатации медицинского оборудования, использования иных медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации. 3.313. Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. 3.314. Профилактика коррупционных правонарушений; исключение конфликта интересов.	предупреждение конфликтных ситуаций, управление командным взаимодействием. 3.у8. Распределение полномочий и ответственности между сотрудниками структурного подразделения медицинской организации. 3.у9. Контроль выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима. 3.у10. Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации. 3.у11. Контроль за исполнением лечащими врачами функций по проведению временной нетрудоспособности, выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность своевременным и правильным направлением пациентов на врачебную комиссию. 3.у12. Анализ причин и сроков временной нетрудоспособности, первичного выхода на инвалидность 3.у13. Формирование отчетов о деятельности структурного подразделения медицинской организации, в том числе по результатам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у14. Анализ результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в целях их использования для совершенствования подходов к осуществлению деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		3.у15. Разработка и реализация предложений по устранению и предупреждению нарушений в процессе деятельности структурного подразделения медицинской организации.
		Опыт деятельности (далее - о)
		3.о1. Управление деятельностью структурного подразделения медицинской организации на основе данных о его деятельности. 3.о2. Участие в организации ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации. 3.о3. Организация и контроль документооборота в структурном подразделении медицинской организации. 3.о4. Управление персоналом структурного подразделения медицинской организации. 3.о5. Организация проведения экспертизы временной нетрудоспособности в структурном подразделении медицинской организации. 3.о6. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации. 3.о7. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. 3.о8. Обеспечение эффективного и безопасного использования медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации.
ПК-4. Способен управлять организационно-методическим подразделением медицинской организации	4.з1. Методы планирования, принципы, виды и структура планов, особенности бизнес-планирования в медицинской организации. 4.з2. Методы нормирования труда в здравоохранении. 4.з3. Методики расчета потребности в кадровых и материальных ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации. 4.з4. Основы документирования организационно-управленческой	4.у1. Организация сбора и анализа информации о деятельности медицинской организации, состоянии здоровья населения для осуществления стратегического, тактического и оперативного планирования. 4.у2. Оценка деятельности медицинской организации с учетом показателей результативности деятельности медицинской организации.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	деятельности и делопроизводства. 4.35. Основы менеджмента организации, основные принципы, подходы и инструменты тактического управления. 4.36. Основы управления ресурсами медицинской организации, в том числе кадровыми.	4.у3. Нормирование труда медицинских работников в медицинской организации. 4.у4. Планирование численности и структуры кадров медицинской организации, оценка возрастного состава персонала, текучести кадров, уровня квалификации сотрудников. 4.у5. Руководство находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации. 4.у6. Планирование деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации, разработка предложений по совершенствованию его деятельности. 4.у7. Формирование предложений по оптимальной организационной структуре медицинской организации. 4.у8. Мониторинг и анализ информации о состоянии отдельных направлений деятельности медицинской организации. 4.у9. Организация применения информационных технологий при оказании медицинской помощи. 4.у10. Организационно-методическая помощь сотрудникам, руководителям структурных подразделений медицинской организации по основным направлениям организационно-методической деятельности.
		Опыт деятельности (далее - о)
		4.о1. Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей здоровья населения, в т.ч. в соответствии с перечнем показателей результативности деятельности медицинских организаций. 4.о2. Разработка и обоснование планов перспективного развития медицинской организации.

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		4.о3. Контроль электронного документооборота в медицинской организации, в том числе соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. 4.о4. Учет и планирование объемов оказания медицинской помощи, обеспечения медицинской организации лекарственными средствами и медицинскими изделиями. 4.о5. Расчет потребности в медицинских кадрах, показателей обеспеченности кадрами, прогнозирование потребности в кадрах. 4.о6. Подготовка аналитических материалов для разработки проектов приказов, распоряжений, инструкций, формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических, разработка методических рекомендаций. 4.о7. Контроль ведения персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.

4. РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа*			возможно использова ние ЭО и ДОТ		
				всего	практичес кая подготовк а				
1	Модуль 1. Организация здравоохранения и общественное здоровье	58	26	30	6	10	0	2	
1.1	Организация здравоохранения: исторические аспекты становления специальности и дисциплины в России и за рубежом	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Стратегия развития национального здравоохранения. Национальные проекты	4	4	0	0	0	0	0	
1.3	Общественное здравоохранение	2	2	0	0	0	0	0	
1.4	Критерии Всемирной организации здравоохранения для сравнения национальных систем здравоохранения, организационные модели систем здравоохранения в мире	2	2	0	0	0	0	0	
1.5	Исторические этапы развития отечественной системы здравоохранения	2	2	0	0	0	0	0	
1.6	Здоровье как социальная ценность и его общественная значимость	2	2	0	0	0	0	0	
1.7	Медико-социальные характеристики демографических процессов	10	2	8	0	4	0	0	
1.8	Медико-демографические аспекты проблем старения и долголетия	2	0	2	0	2	0	0	
1.9	Здоровый образ жизни. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека	4	0	4	4	0	0	0	
1.10	Технологии медицинской профилактики. Диспансеризация населения	4	2	2	2	0	0	0	
1.11	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема	6	2	4	0	2	0	0	

1.12	Перспективные меры по снижению смертности	2	2	0	0	0	0	0
1.13	Использование Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, в статистике заболеваемости и смертности	6	0	6	0	0	0	0
1.14	Заболеваемость населения	8	4	4	0	2	0	0
1.15	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
5	Модуль 5. Медицинская статистика		
5.1	Основы и методы медицинской статистики. Медицинская статистика в Российской Федерации	История развития медицинской статистики в мире и России. Понятие, предмет, методология статистики. Теоретические основы и методы медицинской статистики. Разделы медицинской статистики. Принципы организации медицинской статистики в России. Организационные структуры медицинской статистики. Статистическая служба медицинской организации, функции, порядок контроля за организацией статистического учета.	ПК-5, ПК-6
5.2	Организация и этапы статистического исследования в здравоохранении	Программа статистического исследования. Этапы статистического исследования. Методы сбора статистической информации. Статистическая совокупность, виды. Единица наблюдения, учетные признаки. Статистические величины: классификация, относительные, средние, стандартизованные. Оценка достоверности результатов статистического исследования. Параметрические и непараметрические методы обработки статистических данных. Наглядное представление результатов статистического исследования. Представления данных с помощью табличного и графического метода. Презентация результатов статистического исследования.	ПК-6
5.3	Статистика здоровья населения	Методические аспекты статистики здоровья населения. Методы изучения здоровья. Понятие о показателях общественного здоровья населения. Показатели статистики и динамики общественного здоровья: расчет медико-демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост, сальдо миграции и другие), расчет общей и первичной заболеваемости, показателей заболеваемости по обращаемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров, госпитализированной	ПК-3

		заболеваемости. Показатели инвалидности. Интерпретация полу показателей общественного здоровья. Значение показателей общественного здоровья для принятия управленческих решений.	
5.4	Статистика здравоохранения	Понятие, критерии, индикаторы и показатели, используемые для статистического анализа системы здравоохранения. Статистический анализ деятельности разных типов медицинских организаций. Основные показатели деятельности медицинской организации. Показатели кадрового обеспечения: обеспеченность населения врачами, средним медицинским персоналом, соотношение врачей и среднего медицинского персонала, укомплектованность, коэффициент совместительства, текучесть кадров и др. Расчет показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях, специализированную и скорую медицинскую помощь.	ПК-5, ПК-6
5.5	Статистический учет и документооборот в медицинской организации	Статистический учет в медицинской организации, порядок, нормативно-правовая регламентация. Виды медицинской документации. Требования к организации и выполнению работ (услуг) по медицинской статистике. Первичная медицинская статистическая документация. Учетные и отчетные формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. Особенности подготовки отчетных форм федерального статистического наблюдения в зависимости от вида оказываемой медицинской помощи. Форматно-логистический контроль. Основы документооборота в медицинской организации. Требования к оформлению и хранению медицинской документации. Нормативные правовые акты, регламентирующие электронный документооборот. Структурированные электронные медицинские документы (СЭМД).	ПК-5, ПК-6
5.6	Принятие решений на основе статистических показателей деятельности медицинской организации. Социологические исследования в деятельности медицинской организации	Статистические показатели, используемые для оценки деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях, специализированную и скорую медицинскую помощь. Применение статистических показателей деятельности медицинской организации для анализа и оценки результативности деятельности медицинских организаций: выполнение плана посещений, охват диспансеризаций и диспансерным наблюдением, вакцинацией, выполнение функции врачебной должности, анализ структуры посещений, эффективность использования коечного фонда, больничная летальность, хирургическая активность, онкозапущенность, одногодичная летальность, пятилетняя выживаемость, индекс здоровья детей, время доезда скорой помощи при оказании	ПК-2, ПК-3

		экстренной медицинской помощи). Классификация, программа, план, методы, правила проведения, анализ и интерпретация результатов социологического исследования. Использование данных статистического анализа и социологического исследования для формирования предложений по совершенствованию деятельности медицинских организаций.	
5.7	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1-5.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-4

Самостоятельная работа – не предусмотрена

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Основы экономического анализа деятельности медицинской организации : учебное пособие / С. А. Суслин, А. Р. Сараев, М. Л. Сиротко [и др.] ; под редакцией С. А. Суслина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 81 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/162307/details
2.	Запевалин, П. В Основы медицинской демографии : учебное пособие / П. В Запевалин, И. С. Кицул, А. М. Винокурова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 60 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/158690/details
3.	Медицинское право : учебник для вузов / Л. Л. Арзуманова, Н. В. Бандурина, А. В. Голышева [и др.] ; под редакцией А. А. Мохова, Ю. А. Свирина, Л. Б. Ситдиковой. — Москва : Прометей, 2025. — 654 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/153693/details
4.	Запевалин, П. В. Новые подходы в оценке деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений : учебное пособие / П. В. Запевалин, И. С. Кицул, А. М. Винокурова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 68 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/147860/details
5.	Управление проектами в здравоохранении. Ч.1. Сущность. Система. Методология : учебное пособие / А. В. Ахохова, А. М. Кардангушева, И. К. Тхабисимова, А. Б. Хадзугов. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. — 131 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/146764/details
6.	Управление проектами в здравоохранении. Ч.2. Функциональные подсистемы и оценка эффективности проекта : учебное пособие / А. В. Ахохова, А. М. Кардангушева, И. К. Тхабисимова, А. Б. Хадзугов. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный	https://www.iprbookshop.ru/books/146630/details

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
	университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 168 с.	
7.	Градобоев, Е. В. Обязательное медицинское страхование : учебное пособие / Е. В. Градобоев, О. В. Стрельцова, Ю. В. Кажарская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 67 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/138301/details
8.	Сборник задач по здравоохранению : учебное пособие для врачей / Н. Ю. Перепелкина, О. Г. Павловская, С. А. Кузьмин [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Перепелкина. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 104 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/21864/details
9.	Организация медицинской помощи населению : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / Г. В. Артамонова, Н. Д. Богомолова, В. М. Ивойлов [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 132 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/6179/details
10.	Эффективность управления медицинской организацией и пути ее повышения : учебное пособие / Г. Н. Царик, А. П. Самсонов, В. М. Ивойлов [и др.]. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 48 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/6373/details
11.	Контроль качества медицинской помощи / Н. Ю. Перепелкина, С. А. Кузьмин, С. В. Вяльцин, Е. А. Калинина. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 89 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/31824/details

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

7.2 Электронная информационно-образовательная среда

– <http://web-apkip.ru>

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к

изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

7.3 Электронная библиотечная система

- <http://www.iprbookshop.ru/>

7.4 Информационно-правовой портал

- <https://www.garant.ru/>

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных образовательной программой.

Оценка «не зачтено» – выставляется обучающемуся, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой модуля.

Шкала оценивания (четыrehбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования осуществляется по схеме:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Тестовое задание 1. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

При формировании состава правления территориального фонда должна быть соблюдена _____ представительства субъектов и участников обязательного медицинского страхования

Ответ:

Ключ: паритетность

Тестовое задание 2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Финансовое обеспечение лекарственными препаратами по семи высокзатратным нозологиям осуществляется за счет

А) бюджетных ассигнований бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования

Б) средств федерального бюджета

В) региональных бюджетов субъектов Российской Федерации

Г) средств добровольного медицинского страхования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ
(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Финансовое обеспечение лекарственными препаратами по семи высокочастотным нозологиям осуществляется за счет

- А) бюджетных ассигнований бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- Б) средств федерального бюджета
- В) региональных бюджетов субъектов Российской Федерации
- Г) средств добровольного медицинского страхования

Ответ:

Ключ: Б

Тестовое задание 4. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Та часть нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, которая сформирована за счет средств от применения санкций к медицинским организациям, может быть направлена на

- А) дополнительное профессиональное образование медицинских работников по программам повышения квалификации
- Б) льготное лекарственное обеспечение граждан
- В) оплату санаторно-курортного лечения медицинских работников
- Г) приобретение технических средств реабилитации для пациентов, признанных инвалидами в установленном порядке

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Эта часть нормированного страхового запаса ТФОМС может быть направлена на дополнительное профессиональное образование медицинских работников по программам повышения квалификации, а также на приобретение и ремонт медицинского оборудования.

Тестовое задание 5. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Медицинская организация имеет право:

- А) на стимулирование труда в соответствии с уровнем квалификации, со спецификой и сложностью работы
- Б) заключать соглашения с фармацевтическими компаниями о назначении или рекомендации пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий
- В) получать от представителей фармацевтических компаний образцы лекарственных препаратов, медицинских изделий для вручения пациентам
- Г) на оплату отдыха, проезда к месту отдыха за счет организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Согласно статье 72 Федерального закона № 323-ФЗ.

Тестовое задание 6. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Медицинская организация имеет право

- А) выдавать медицинские заключения с согласия пациента или его законного представителя в форме электронных документов
- Б) заключать соглашения с фармацевтическими компаниями о назначении или рекомендации пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий
- В) получать от представителей фармацевтических компаний образцы лекарственных препаратов, медицинских изделий для вручения пациентам
- Г) на оплату отдыха, проезда к месту отдыха медицинских работников за счет организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов

Ответ:

Обоснование:

Ключ: А

Ключ обоснования: Варианты Б, В и Г описывают действия, которые напрямую запрещены законодательством в сфере охраны здоровья (согласно ст. 74.1 и ст. 78 Федерального закона № 323-ФЗ).

Тестовое задание 7. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Одной из обязанностей медицинской организации является:

- А) информирование работодателя по его письменному запросу о состоянии и диагнозе работника
- Б) осуществление научной и (или) научно-исследовательской деятельности в области медицины
- В) обеспечение учета и хранения медицинской документации, в том числе бланков строгой отчетности
- Г) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 8. Прочитайте текст и установите последовательность.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Для систематизации трактовки результатов исследования и определения тактики наблюдения и лечения разработан алгоритм комплексного обследования пациентов, имеющих пигментные образования кожи.

Установите последовательность этапов проведения дерматоскопического обследования.

1. Рекомендации
2. Осмотр пациента (выбор участка кожи для дерматоскопии)
3. Оценка результатов дерматоскопии
4. Дерматоскопия
5. Стандартизированное заключение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ключ: 24351

Тестовое задание 9. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8; 3).

Сведения о застрахованном лице и об оказанной ему медицинской помощи относятся к информации _____ доступа

Ответ:

Ключ: Ограниченного

Тестовое задание 10. Прочитайте текст и установите соответствие.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод исследования кожи		Метод позволяет	
А	Мексаметрия	1	Измерить количество меланина в коже и степень эритемы
Б	Ультразвуковая микроскопия	2	Оценить состояние жидкости в эпидермисе
В	Корнеометрия	3	Измерить трансэпидермальную потерю воды
Г	Хроаметрия	4	Оценить толщину различных слоев кожи, структуру и степень их гидратации
		5	Определить активность свободнорадикальных процессов, а также оценить антиоксидантный эффект косметических средств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ключи: А1Б4В2Г5

Тестовое задание 11. Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

В случае поступления жалоб застрахованных лиц или их законных представителей на качество оказания медицинской помощи в структурном подразделении медицинской организации проводят _____ экспертизу качества медицинской помощи

Ответ:

Ключ: целевую.

Тестовое задание 12. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

Полномочия Росздравнадзора включают

- А) проведение мероприятий по выявлению и устранению влияния особо опасных факторов физической, химической и биологической природы на здоровье работников и населения
- Б) регистрацию лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате Чернобыльской и других радиационных катастроф и инцидентов
- В) государственный контроль за обращением медицинских изделий, государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности, государственный контроль при обращении лекарственных средств
- Г) создание и ведение единой базы данных по осуществлению мероприятий, связанных с обеспечением безопасности донорской крови и ее компонентов

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 13. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.у1-1.у16; 2.31-2.39; 2.у1-2.у8; 3).

Основным нормативно-правовым документом, регулирующим сферу

здравоохранения, является

- А) Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326 «Об обязательном медицинском

страховании в Российской Федерации»

Б) Международная классификация болезней 10 пересмотра

В) Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Г) Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Ответ:

Ключ: В

Тестовое задание 14. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

Порядок оказания медицинской помощи включает

А) этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности, стандарт оснащения, рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации

Б) усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг и кратности применения лекарственных препаратов

В) информацию об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике конкретного заболевания

Г) план диспансерного наблюдения пациента с указанием кратности осмотра врачами-специалистами, выполнения лабораторных и инструментальных исследований

Ответ:

Ключ: А

Тестовое задание 15. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3).

В основе медицинской этики и деонтологии лежат правила и нормы взаимодействия работника с

А) представителями общества защиты прав потребителей

Б) участниками Всероссийского общественного движения «За права человека»

В) членами своей семьи

Г) коллегами, пациентом и его родственником

Ответ:

Ключ: Г

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 16. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 3.з1-3.з7; 3.у1-3.у8).

В Российской Федерации обязанность по хранению медицинской документации возложена на

А) страховую компанию

Б) территориальный фонд обязательного медицинского страхования

В) пациента

Г) медицинскую организацию

Ответ:

Ключ: Г

Тестовое задание 17. Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

(Коды результатов обучения: 3.з1-3.з7; 3.у1-3.у8).

Основным документом пациента косметологической клиники является

А) договор об оказании медицинской помощи

Б) амбулаторная медицинская карта пациента

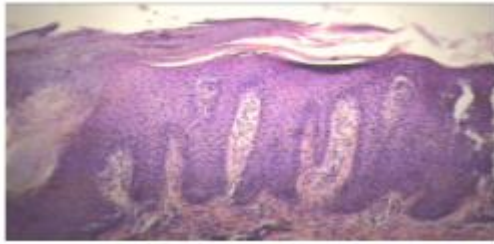
В) индивидуальная карта клиента

Г) информированное согласие пациента на предоставление услуги

Ответ:
Ключ: Б

Ситуационная задача 1.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8).



Вопросы:

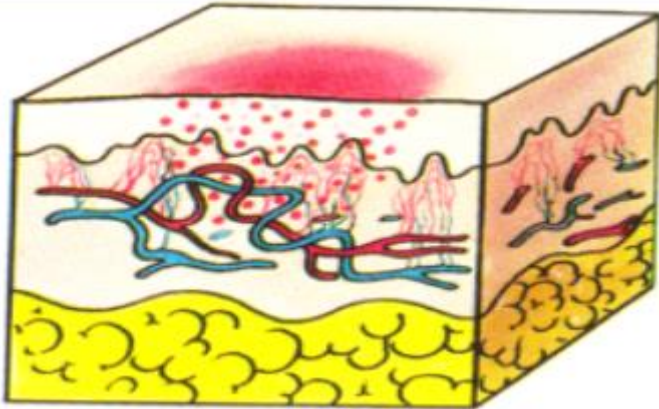
1. Какие патологические процессы вы видите в эпидермисе?
2. Для каких заболеваний характерны такие патогистологические изменения?

Ключи:

1. Спонгиоз, акантоз, папилломатоз, паракератоз.
2. Псориаз.

Ситуационная задача 2.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8).



Вопросы:

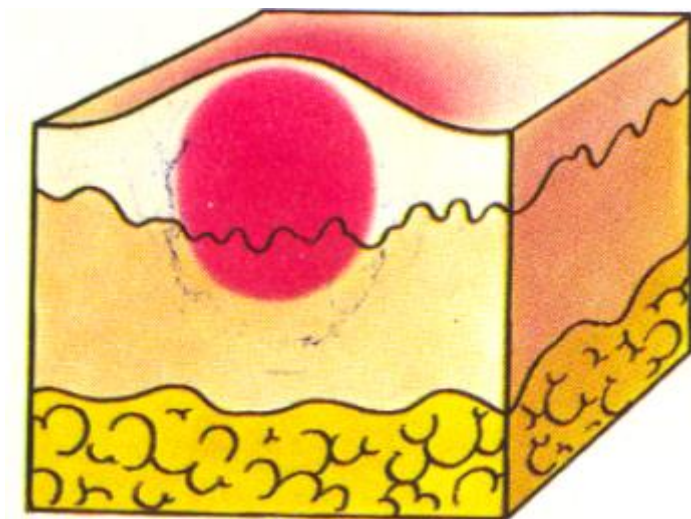
- Какой морфологический элемент представлен на рисунке?
Для каких заболеваний он характерен?

Ключи:

1. Волдырь.
2. Крапивница, герпетиформный дерматит Дюринга.

Ситуационная задача 3.

(Коды результатов обучения: 1.31-1.316, 1.y1-1.y16; 2.31-2.39; 2.y1-2.y8).



Вопросы:

Какой морфологический элемент представлен на рисунке?

Какие пути образования морфологического элемента?

Для каких заболеваний характерен этот морфологический элемент?

Ключи:

1.Папула.

2.Пролиферация клеток эпидермиса, отложение клеточного инфильтрата, отложение инородных веществ.

3.Вирусная бородавка, красный плоский лишай, псориаз, ксантома.

Демонстрация умений в симулированных и клинических условиях:

1. Сбор жалоб и анамнеза

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3.у1-3.у8; 3.з1-3.з7; 3.о1-3.о2).

Вы – врач по своей специальности. Вас ожидает пациент. Вам необходимо провести только опрос пациента, завершить который необходимо фразой «Перейдем к осмотру». Завершив общение с пациентом, сообщите ему об этом и отпустите. Назовите выявленные жалобы и предположительный диагноз (диагностические гипотезы), чтобы Вас мог слышать эксперт, который оценивает Вашу работу на станции. Результаты проведенного опроса письменно оформите в предложенной форме заключения.

2. Консультирование

(Коды результатов обучения: 1.з1-1.з16, 1.у1-1.у16; 2.з1-2.з9; 2.у1-2.у8; 3.у1-3.у8; 3.з1-3.з7; 3.о1-3.о2).

Вы – врач по своей специальности. К Вам на консультацию обратился пациент(-ка)/законный представитель пациента для получения консультации. Ваша задача – проконсультировать пациента(-ку)/законного представителя пациента, ответить на ее/его вопросы и дать рекомендации по дальнейшему плану действий. Вам доступны дополнительные медицинские данные о пациенте (на руках пациента/законного представителя или на столе в кабинете). Действуйте так, как Вы бы это делали в реальной жизни, исходя из того, что Вы с пациентом(-кой)/законным представителем пациента ранее не знакомы. Завершив консультацию, сообщите «Наша консультация завершена».